

基本訓練モデルを用いてリーダー体験をしてみよう

【開始のあいさつ】 → 【スタッフの役割紹介】 → 【初参加者、見学者の紹介】
→ 【SSTの目的・参加のルール】 → 【必要に応じてウォーミングアップ】

【宿題の報告】 → 【練習課題の設定】

L: それでは宿題の報告から始めます。

誰から報告してくれるかな？

A: はい。最近「きらら」に通い始めたばかりの〇〇さんに挨拶して、自己紹介
するという宿題。やってみたら、うまく出来たよ。

L: すごいね。

A: 〇〇さんも私の名前を覚えてくれて、うれしかった。

L: よかったね。そうそう Aさんの長期目標って何だったかな？

A: 「自分の気持ちを相手に伝える」だよ。

L: そうだったね。「これからよろしく」という Aさんの気持ちを、自己紹介して
伝えたんだ。長期目標に一步近づいたね。さて、今日はどんな練習をしてみたい？

A: 〇〇さんともっと仲良くなりたいから、もう少し話を続ける練習をしたいな。

B: 私も「きらら」に来たばかりの頃、みんなに声をかけてもらってうれしかった
ことを覚えているよ。

D: 最初が肝心なんだよね、仲良くなるには・・・。

A: そうなんだけど・・・、いつもすぐに話が終わっちゃうんだよね。

C: という事は、今日は＜会話を続ける＞練習にチャレンジするといいのかな？

A: そうだね！

L: では、「〇〇さんに話しかけて会話を続ける」練習をしてみましようか？

A: はい、やってみます。

・

・

【場面設定】【1回目の練習】【正のフィードバック】

☆ いつ、どこで、誰とがはっきりしていますか？

☆ 相手役の了解はもらいましたか？

☆ 正のフィードバックは練習した本人に届いていますか？

【さらによくする点を考える】【2回目の練習】【正のフィードバック】

☆ 改善点は本人がちょっと努力すればできそうなことですか？

☆ モデリングはふんだんに使ってください。

☆ メンバーからの正のフィードバックを促していますか？

【宿題設定】

☆ 適切な宿題の設定ができましたか？

☆ 宿題が確実に実行できるためにスタッフが配慮することはありませんか？

L: リーダー C: コリーダー

A: 練習するメンバー B・D: メンバー