

エコナビわかやま

(和歌山県環境学習・環境保全活動の手引き)

◆◆◆目 次◆◆◆

第1章 基本的な考え方

〔1〕策定の趣旨

1.1 策定の背景	• • • • P 1
1.2 本県の環境の現状	• • • • P 1
1.3 策定の理念	• • • • P 2

〔2〕基本的な考え方

2.1 地域資源を活用する	• • • • P 3
2.2 段階に応じて取り組む	• • • • P 3
2.3 取組をつなぐ	• • • • P 3

第2章 具体的な施策

〔1〕地域資源の活用

1.1 本県の環境資源	• • • • P 4
1.2 地域資源を生かした取組	• • • • P 6

〔2〕段階に応じた取組

2.1 各段階に応じた取組の概要	• • • • P 7
2.2 取組例の一覧	• • • • P 8
2.3 取組例の地域別一覧	• • • • P 27

〔3〕取組をつなぐ

3.1 取組のつながり	• • • • P 28
3.2 取組をつなぐ方策	• • • • P 31
3.3 地域・団体の取組をつなぐための方策	• • • • P 34
3.4 取組をつなぐ相談窓口	• • • • P 35

第3章 推進体制等

〔1〕推進体制

1.1 本ナビの策定	• • • • P 36
1.2 県の施策	• • • • P 37
1.3 本ナビ及び実施状況の公表	• • • • P 37

〔2〕関係する制度等

2.1 自然体験等の機会の場の認定	• • • • P 38
2.2 協働取組推進のための協定制度の導入	• • • • P 38
2.3 各種認定、登録などの相談窓口	• • • • P 38

【資料編】

■各取組の紹介	• • • • P 39
■環境学習・環境保全活動のサイト情報	• • • • P 121
■環境学習関連貸し出しDVD一覧	• • • • P 124